

ICE Project: Informal Civic Education

Erasmus+

n. 2021-1-IT02-KA220-ADU-000033716

Open Educational Resource
Project Result

Glocal Factory
Educazione degli Adulti
Il Futuro dell'Educazione degli Adulti

www.informalciviceducation.eu



**Co-funded by
the European Union**



Sommario

1- Le Comunità Educanti e l'educazione degli adulti

Cos'è una Comunità educante

Intervista al Prof. Pierpaolo Triani

2- Deep Learning e l'Intelligenza Artificiale

Apprendimento e Intelligenza Artificiale

Intervista alla Dott.ssa Maria Carla Italia

3- Creative Learning e Cinema

Il linguaggio visivo

Intervista alla Dott.ssa Silvia Lelli

4- Bibliografia

5- TEST



Quali sono le sfide del futuro dell'educazione degli adulti ? Come dovranno attrezzarsi gli adulti per apprendere ?

Tre esperti ci forniscono una breve panoramica pedagogica, sociale, linguistica e antropologica sul mondo dell'educazione e della comunicazione degli adulti.

Nonostante il mondo vada verso l'individualismo e la tecnologia, le parole chiavi del futuro dell'educazione sono: creare comunità educanti, confrontarsi con gli altri, attivare relazioni, partecipare a progettualità, valorizzare i contesti, sviluppare spirito critico, apprendere e insegnare con metodi non formali e informali, condividere conoscenze, includere.

Sono questi tutti temi trattati dal Partenariato del Progetto ICE il cui obiettivo è stato di ricreare luoghi di formazione nelle nostre comunità sui temi civici per sviluppare relazioni ed attivare percorsi inclusivi di educazione non formale e informale www.informalciviceducation.eu



1-Le Comunità Educanti e l'educazione degli adulti

Cos' è una Comunità Educante ?

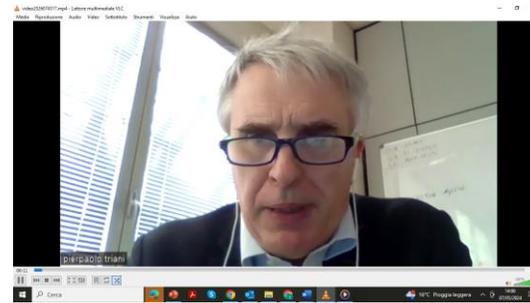
L'insieme degli attori territoriali che si impegnano a garantire il benessere e la crescita educativa, culturale e sociale delle persone





1-Le Comunità Educanti e l'educazione degli adulti

Intervista al Professor Pier Paolo Triani



⇒ <https://youtu.be/ZAAJlv5znVQ>

Parlare di Comunità Educanti oggi significa mettere al centro il VALORE dei contesti di vita informali, il valore dei legami, il valore dell'appartenenza alla comunità e del lavorare assieme.

Noi siamo formati sia dai percorsi formali che INFORMALI: si impara anche nelle azioni della vita quotidiana e nei contesti dove viviamo.



1-Le Comunità Educanti e l'educazione degli adulti

Come mai è cresciuta l'attenzione per le Comunità Educanti?

1-Giovani e adulti sono continuamente formati dai CONTESTI DI VITA che sono informali e non formali (e non solo da percorsi strutturati e formali)

2-La nostra vita è rappresentata sempre più dalla FRAMMENTARIETA dei contesti di riferimento

3-La formazione e i processi educativi delle persone nelle società complesse sono sempre più strutturati e formalizzati

Le Comunità Educanti restituiscono invece il valore dell'INFORMALITA e della NON FORMALITA ai processi formativi.

Il valore educativo delle Comunità educanti significa riconoscere e ridare valore formativo ai legami, ai territori, ai contesti che le persone vivono, sia non formali che informali.



1-Le Comunità Educanti e l'educazione degli adulti

Quali condizioni sono necessarie per avere una Comunità Educante?

Qualunque contesto è formativo; ma una comunità è educante se ci sono due condizioni:

1- avere un SENSO DI APPARTENENZA, del fare, dello stare insieme e del riconoscersi

2 - mettere al centro lo sviluppo delle persone e del BENE COMUNE

⇒ Video <https://youtu.be/ZAAJlv5znVQ>



1-Le Comunità Educanti e l'educazione degli adulti

Cosa vuol dire costruire Comunità Educanti?

Permettere alle persone di uscire dall'individualismo e favorire l'incontro per rispondere a idee, progetti e bisogni comuni.

L'educazione degli adulti parte dalle esperienze, dalle storie delle persone, dalla costruzione dei contesti, oltre che dalla convivialità.

Riscoprire proposte formative che ci facciano stare insieme e progettare con l'altro ⇒ Video <https://youtu.be/ZAAJlv5znVQ>



2-Deep Learning e Intelligenza Artificiale



Come cambierà l'apprendimento con l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale ?

L'approccio più corretto è di considerare l'IA uno strumento che potenzia e sostituisce l'analisi dei dati e l'utilizzo di risorse nuove che allargano le possibilità dell'uomo, ma mai come un suo sostituto.

Il digitale è infatti uno strumento che "serve per" e con cui dobbiamo avere un atteggiamento CRITICO di verifica e rielaborazione.

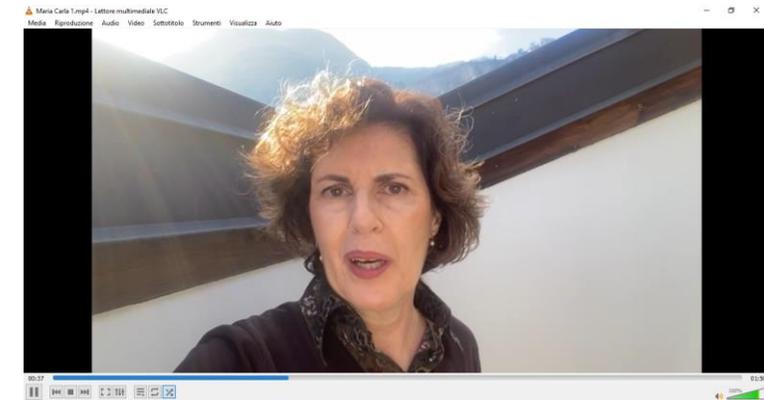
Potremmo definire gli output dell'IA dei «semilavorati»

L' IA va utilizzata sempre come strumento per SUPPORTO a compiti ripetitivi



2-Deep Learning e Intelligenza Artificiale

Intervista alla Dott.ssa Maria Carla Italia



Come esseri umani abbiamo la capacità del pensiero deduttivo che va coltivato e non sacrificato al semplice assemblamento dei dati raccolti sul web

⇒ Video https://youtu.be/0hYW3V_bCzk



2-Deep Learning e Intelligenza Artificiale

Quali sono i lati positivi dell'uso dell' IA ?

1-quando è un SUPPORTO all' analisi dei dati e facilita la rielaborazione

2-quando è un ALLEATO per moltiplicare la creatività

3-quando è INNOVAZIONE come integrazione alla didattica

4-quando favorisce l' INCLUSIONE poiché permette programmi personalizzati

⇒ video <https://youtu.be/JUufGxFuvTM>



2-Deep Learning e Intelligenza Artificiale

Gli adulti si trovano in posizione avvantaggiata nell'usare l' IA poiché hanno sviluppato capacità di SINTESI, sono allenati a ragionare in maniera DEDUTTIVA, hanno maggiori capacità e risorse riflessive, come la pazienza e la concentrazione, ma spesso non sono altrettanto equipaggiati nei confronti della complessità della rete.

Conoscere le varie forme di IA deve diventare un imperativo per non subirle.

I giovani invece sono bravi nei social, rapidissimi nella lettura e veloci della scrittura, ma meno datati nelle azioni complesse ⇒ video <https://youtu.be/LDtPOF6rF90>



2-Deep Learning e Intelligenza Artificiale

Quali sono i rischi dell'uso acritico dell' IA ?

1 – LO STALLO DELLA CONOSCENZA: chatgpt è una macchina che rielabora contenuti preesistenti e questo non consente di incrementare le conoscenze. La produzione del sapere avviene grazie all'intervento umano, affinché non ci sia omologazione delle conoscenze e ripetitività dei contenuti. Necessità che la persona reintegri a livello personale opinioni e commenti: l' 80% degli studenti usa chatgpt senza neanche rileggere i testi !

2- LO STRESS PSICOLOGICO ESOCIALE a cui ci espone il digitale, che mette alla prova la salute delle persone ⇒ video <https://youtu.be/qZlCg9ZzZDs>

3- FAKE NEWS: L'IA attinge alle informazioni del web, quindi può raccogliere anche informazioni false: l'intelligenza umana deve sempre VERIFICARE le FONTI e validare le informazioni raccolte ⇒ video <https://youtu.be/xgQjqTpgUK4>



3-Creative Learning e Cinema

Il linguista cognitivo George Lakoff paragona la mente umana ad una pellicola di fotogrammi formata da «frames» più che da concetti





3-Creative Learning e Cinema

Intervista alla Dott.ssa Silvia Lelli



⇒ <https://www.youtube.com/watch?v=pRPX7v9LntY>

La mente umana è molto complessa ed assomiglia ad una «pellicola cinematografica»: questa è la metafora migliore per spiegare come funziona la nostra mente, più che per concetti, per «FRAMES», per fotogrammi che riflettono il nostro modo di pensare

Il linguaggio visivo delle immagini in movimento abbinato ad un audio è il futuro della nostra educazione continua.



3-Creative Learning e Cinema

Il futuro dell'educazione è nel linguaggio visivo:

Il video è più inclusivo, comprensibile, coinvolgente, ampio e diretto rispetto alla comunicazione scritta

Come utilizzare il cinema nell'educazione degli adulti ?

Valorizzando i luoghi pubblici come i cineforum, le proiezioni, i dibattiti, il confronto fra adulti ed esperti di cinema

Il cinema svolge un lavoro cognitivo a prescindere dai contenuti poiché:

- stimola le possibilità di utilizzare i «frames» in maniera produttiva, costruttiva e creativa
- sviluppa capacità critiche facilitando il confronto e l'interpretazione dei film
- sviluppa competenze creative appropriandosi di tecniche e cinematografiche
- sviluppa capacità pratiche con la produzione di video per comunicare la nostra visione del mondo
- è una forma di apprendimento informale e attivo per gli adulti

⇒ Video <https://youtu.be/pRPX7v9LntY>



4-Bibliografia

- Orlando Vito, Pacucci Marianna «*La scommessa delle reti educative. Il territorio come comunità educante*» Roma, LAS, 2005
- George Lakoffe M. Johnson «*Metafora e vita quotidiana*» Milano, Bompiani, 1998
- Chiara Panciroli, Pier Cesare Rivoltella «*Pedagogia algoritmica: per una riflessione educativa sull'intelligenza artificiale*» Brescia, Schole, 2023

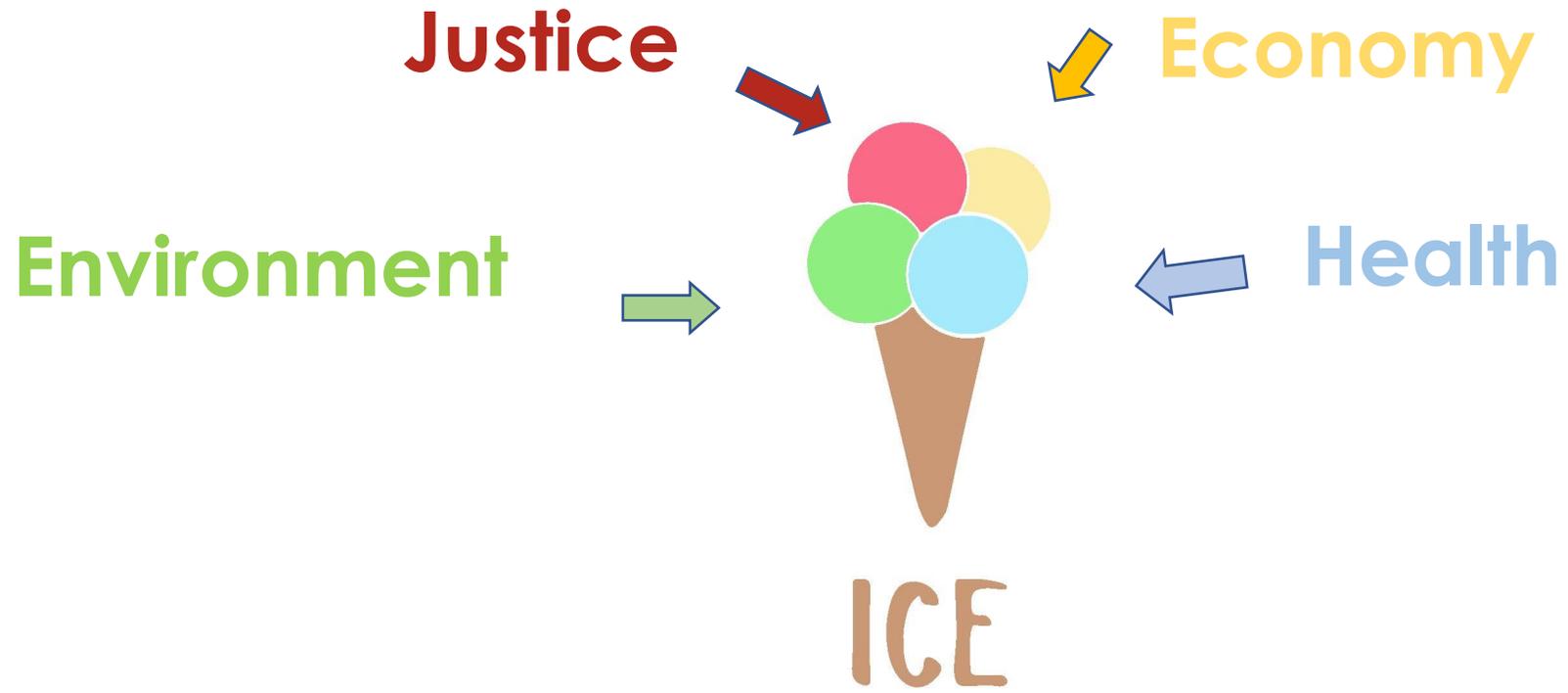
Si ringraziano:

*Dott. Pierpaolo Triani Docente di Pedagogia Università di Piacenza
Dott.ssa Maria Carla Italia, esperta in Comunicazione, Genova
Dott.ssa Silvia Lelli, docente di Antropologia sociale Università di Firenze*



5-Test Finale

- 1- Cos' è una Comunità Educante?
- 2 - Quali condizioni permettono la realizzazione di Comunità Educanti?
- 3 - Quali sono i maggiori rischi dell'Intelligenza Artificiale?
- 4 - Perché la comunicazione visiva sarà sempre più utilizzata in futuro nell'educazione degli adulti?





PARTNERS

GLOCAL  **FACTORY**



Initiative Lern- und Gedenkort
Hotel Silber e.V.



CAMPUS
ARNAULD'
ESCALA



Austrian Association of
Inclusive Society